

Комунальний заклад  
дошкільної освіти (ясла-садок) № 378  
Дніпровської міської ради

---

пр. Героїв, 16, м. Дніпро 49100, E-mail: garmonia.dnz378@gmail.com  
E-mail: dnz378@dhp.dniprorada.gov.ua

### **ЗВІТ**

завідувача КЗО «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 378»  
Дніпровської міської ради

Зімон Н.А

перед батьківською громадськістю та педагогічним колективом  
про свою діяльність у 2020/2021 навчальному році

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальних та професійно – технічних навчальних закладів від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, завідувач щорічно звітує перед педагогічним колективом та громадськістю про виконану роботу за рік.

### **1.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ.**

У 2020/2021 навчальному році колектив Комунального закладу освіти «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 378» (далі – ДНЗ) здійснював свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Закону «Про дошкільну освіту» редакція від 01.01.2021, підстава - 978-IX;
- Законом України: «Про освіту» від 23.05.2017 зі змінами, «Про охорону дитинства» редакція від 17.03.2021, підстава - 1256-IX, «Про охону праці» редакція від 27.02.2021, підстава - 1213-IX:
  - Кодексу цивільного захисту України редакція від 10.06.2021, підстава - 1217-IX;
  - Положення про дошкільний навчальний заклад (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86));
  - Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234);
- Гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446);

- Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція від 21.01.2021 р.);
- Постанови Головного санітарного лікаря України від 22.09.2020 №55 "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)"
  - Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «ДИТИНА»;
  - Інструктивно-методичним листом МОН України «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» від 30.07.2020 № 1/9-411

а також, відповідно до власного Статуту та річного плану роботи.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу, відповідно до Статуту, здійснюється завідувачем.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Адреса, email	49100, м. Дніпро, пр. Героїв 16, email: <a href="mailto:dnz378@dhp.dnipro rada.gov.ua">dnz378@dhp.dnipro rada.gov.ua</a> ; <a href="mailto:garmonia.dnz378@gmail.com">garmonia.dnz378@gmail.com</a>
3.	Загальна кількість груп Групи раннього віку Групи дошкільного віку	12 2 10
4.	Режим роботи груп: 12-ти годинний 10,5 годин	5 7
5.	Кількість вихованців, з них: - раннього віку - дошкільного віку - випущено до школи	277 44 233 79
8.	Кількість працівників усього	48
	педагогічний персонал	23
	обслуговуючий персонал	25

ДНЗ має належну матеріально-технічну базу. Всі групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище ДНЗ організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять з дітьми створено всі умови, на сучасному рівні обладнано:

- музичну залу;
- фізкультурну залу;
- психологічний блок (кабінет практичного психолога, кімната психологічного розвантаження);
- кабінет англійської мови;
- студію образотворчого мистецтва;
- міні-музей народознавства;
- медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;

- спортивний майданчик.

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом 10.30 та 12 годин.

Вихідні дні: субота, неділя та святкові дні.

Щоденний графік роботи дошкільного закладу: з 7.00 до 19.00.

Щоденний графік роботи груп:

- групи з 10.30 годинним режимом роботи – з 7.30 до 18.00;
- групи з 12 годинним режимом роботи – з 7.00 до 19.00.

Середня наповнюваність груп ДНЗ (станом на 25.05.21 р.)

Навчальний рік	Кількість місць	Середньо списковий склад дітей	% наповнюваності до кількості місць
2018-2019	230	288	125 %
2019-2020	230	284	123 %
2020-2021	230	277	120 %

Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснювалося відповідно до поданих заявок в електронній реєстрації, на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, карти профілактичних щеплень, ксерокопії свідоцтва про народження дитини, згоди про збір та обробку персональних даних.

## **2. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.**

### **Вжиті завідувачем дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

Охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку забезпечує наявність у ДНЗ 4-х груп для дітей старшого дошкільного віку.

За звітний період всі звернення батьків з приводу влаштування до ДНЗ дітей п'ятирічного віку були задоволені.

Згідно з річним планом ДНЗ, у квітні 2021 року практичним психологом закладу була проведена діагностика психолого-педагогічної готовності дітей 6-го року життя до навчання у школі.

Готовність визначалась за рівнем розвитку основних компонентів шкільної зрілості і виявленням рівня психологічної готовності майбутніх першокласників до шкільного навчання за діагностичним мінімумом: емоційно-вольова готовність, психомоторний розвиток, розвиток мислення, пам'яті, уваги, мовлення, фонематичного слуху, самоконтроль, саморегуляція, сформованість внутрішньої позиції школяра

У 2020/2021 навчальному році до школи пішло 79 дошкільнят, з них, за результатами діагностики, мають:

- високий рівень - 35 дітей – 44,9 %;
- достатній рівень - 30 дітей – 38,5 %;
- середній рівень – 13 дітей – 16,6 %.

Окреслилась позитивна динаміка щодо готовності дітей до школи. Порівняльний аналіз навчальних досягнень випускників в ДНЗ з їх успішністю в перших класах ЗОШ свідчить про те, що діти міцно засвоїли програмові вимоги і готові змінити соціальний статус дошкільника на школяра.

Батькам та вихователям надані практичні поради щодо формування психологічної готовності дитини до шкільного навчання.

### **Організація різних форм освітньої діяльності, створення умов для варіативності навчання**

Організація освітньої діяльності в ДНЗ у 2019/2020 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту" і була спрямована на реалізацію основних завдань: створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвої особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в ДНЗ.

Для регламентації діяльності колективу в ДНЗ працюють методична та психологічна служби.

Зміст освітньої діяльності ДНЗ у 2020/2021 навчальному році визначався Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція) та Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «ДИТИНА», з урахуванням Інструктивно - методичних рекомендації МОН України від 30.07.2020 № 1/9 – 411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2020/2021 навчальному році». Для програмно - методичного забезпечення освітнього процесу педагоги керувались переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році.

Для підвищення якості освітньої роботи та реалізації інтегрованого підходу до формування різнобічно розвиненої особистості дошкільника, використовувались парціальні програми:

- «Вчимося жити разом» програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6—7 років (автори — Т. Піроженко, О. Хартман);
- «Дошкільнятам — освіта для сталого розвитку програма для закладів дошкільної освіти (автори — Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун);
- «Казкова фізкультура» програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (автор — М. Єфименко);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати» програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку (автор — Л. Лохвицька);
- «Україна — моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (автори — О. Каплуновська, І. Кичата, Ю. Палець; за науковою редакцією О. Рейпольської);

- «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». Альтернативна програма формування інженерного мислення в дітей переддошкільного віку (науковий керівник -К. Крутій)

Гуртки працювали за парціальними програмами: «Дитяча хореографія» (авт. Шевчук А.С.); «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт. Борщ Р. М., Самойлик Д. В.); «Англійська мова для дітей дошкільного віку» (авт. Шкваріна Т.М., Кулікова І. А.).

Рішення про вибір програм обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 31.08.2020 р).

Діяльність ДНЗ регламентувалась планом роботи на 2020/2021 навчальний рік та оздоровчий період, який було схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 31.08.2020 р), та затверджено завідувачем.

Відповідно до річного плану, робота педагогічного колективу у 2020/2021н.р. була спрямована на реалізацію наступних пріоритетних завдань освітнього процесу:

1.Удосконалювати взаємодію всіх учасників освітнього процесу у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ:

- підвищення кваліфікації та інформаційної культури педагогів через використання моделі 4К у розвитку Soft – skills навичок;
- електронне планування, як засіб оновлення освітнього процесу;
- створення електронного банку методичних та дидактичних матеріалів віртуального методичного кабінету;
- залучення батьків до участі в освітньому процесі через дистанційне спілкування.

2.Активізувати роботу з питань формування логіко - математичної компетентності дошкільників шляхом впровадження технології STREAM – освіти.

3.Впроваджувати в освітній процес ідеї сталого способу життя через формування у дітей ціннісного ставлення до повсякденних речей і природних ресурсів.

4.Забезпечувати реалізацію педагогіки партнерства через досягнення балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику «дитина-педагог-батьки».

Завдання вирішувались за допомогою конкретних методичних заходів та різних форм роботи:

- засідання педагогічної ради;
- колективні перегляди різних видів діяльності з дітьми;
- консультації;
- семінари, семінари-практикуми, ділові ігри;
- комплексні та тематичні вивчення.

Згідно річного плану роботи проведені чотири педагогічні ради:

I. Настановна

«Про пріоритетні завдання педагогічного колективу та реальні кроки дошкільної освіти в наявних умовах».

II. Проблемна

«Про STREAM – освіту як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку».

### III. Теоретична

«Формування математичної компетенції дошкільників за допомогою інтеграції в сфері життєдіяльності».

### IV. Підсумкова

“Про результативність освітньої діяльності за 2020/2021 н.р”.

Тематика засідань педагогічних рад відповідає основним завданням роботи педагогічного колективу на навчальний рік.

Для підвищення педагогічної компетентності проведено:

- Семінар-практикум «STREAM- освіта як напрямок інтегрованого навчання та виховання дошкільників».
- Семінар «Ключові уміння 21 -го століття» розвиток Soft -skills навичок.
- Психолого-педагогічний тренінг для вихователів «Гра дитини як лакмусовий папірець її психологічного неблагополуччя».

Проведено відкриті перегляди різних видів діяльності з дітьми:

- з метою формування партнерської взаємодії дорослого з дітьми через: включенність вихователя у запропоновану діяльність за темою: «STREAM-освіта: мова, освітнє середовище, діти» проведено перегляди вихователями Маєтною А.В., Ільною Ю.О., Врублевською Г.Й.;
- з метою застосування інноваційних методик як чинник формування пізнавального інтересу за темою «Інтеграційний підхід до організації освітнього процесу с формування математичної компетенції дошкільника» проведено перегляди вихователями Бортнік Г.Б., Русановою Л.Л., Масич М.Г.;
- з метою формування у дітей дошкільного віку гармонійного співіснування з довкіллям на тлі економічного зростання за темою "Освіта сталого розвитку для дошкільнят" проведено вихователями Підгорною Л.В., Попко В.І.

Вихователі та дошкільники середніх та старших груп стали активними учасниками III Всеукраїнському занятті доброти, отримали сертифікат учасника Міжнародного заняття доброти. Метою якого було виховання гуманного та відповідального ставлення до тварин.

Також діти середнього та старшого дошкільного віку приймали участь у конкурс малюнка "Авто твоєї мрії від toyota".

З метою сприяння підвищенню престижності праці педагогічних працівників ЗДО, самореалізації і розкриттю творчого потенціалу педагогів наш дошкільний заклад представив свою методичну розробку на обласному конкурсу «Сім перлин дошкільця» (міський етап) з теми «Використання інноваційної методики «Лялька як персона» для формування соціально – громадянської компетентності у дитини дошкільного віку».

Під час організації освітньої роботи використовувались такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття з різних розділів програми: тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі

та ін.), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, театралізована, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги, гуртки тощо. Робота організовувалась фронтально, в групах, підгрупах, індивідуально. З метою соціалізації, розвитку взаємоповаги та толерантності дошкільників, кожен ранок у групах починається з ранкової зустрічі. Створене в закладі розвивальне середовище давало можливість організувати роботу дітей в центрах діяльності за вибором, відповідно до програми особистісно-орієнтованого навчання «Крок за кроком».

Планування освітньої роботи вихователями, спеціалістами (музичний керівник, керівники гуртків) здійснювалося за блочно-тематичною системою, відповідно до спеціально розроблених тематичних «паутинок»: «Дніпро – місто мого дитинства», «Ми працею славимо тебе, Україно», «Кольоровий (осінній) калейдоскоп», «Я і мої друзі», «Машини на вулицях міста», «Кришка, гудзик і магніт – друзі Афлатота», «Я Дивовижна людська істота», «Такі важливі речі для малечі», «Казковий дивосвіт», «Я і зима. Природа Космосу», «Ми доглядаємо за кімнатними рослинами», «Весна іде, мамино свято веде», «Хто живе на бабусиному подвір'ї», «Великодні свята», «Сталий розвиток», «Ми дівчата і хлоп'ята, разом – дружні ми малята», «Сонечно всміхається - дерева, квіти, комахи прокидаються», «Ми майбутні школярі» та інші. Це давало змогу скоординувати роботу педагогів в підготовці різних заходів.

Для відстеження результативності роботи з дітьми проведено моніторинг сформованості компетентності дитини, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція). Це дало змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій.

За результатами діагностики показник низького рівня розвитку дітей дошкільного віку знизився з 18, 4% (на початку навчального року) до 4% ( кінець березня ). Показник середнього рівня розвитку з 64,5% знизився до 50,3%. На 26,6% зріс показник достатнього рівня розвитку дітей, на 2 % - високого рівня розвитку.

**Зведена таблиця  
моніторингу компетентностей дошкільників ДНЗ №378 у 2020/2021 н.р.**

Освітні напрями	Вересень 2020 року – 190 дітей				Квітень 2021 року – 223 дітей			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Особистість дитини		17,5	71,4	10,9	2,4	48,1	46,5	2,8
Дитина в соціумі		20,4	57,8	21,5	2,0	43,2	51,4	3,2
Дитина в природному довкіллі		9,1	70,6	20	1,6	36,3	57,5	4,4
Дитина у світі мистецтва	1	8,3	70,3	20	3,6	31,8	58,7	5,7
Гра дитини		33,5	61,1	4,7	0,8	60,8	37,9	0,4
Дитина в		12,4	63,3	24	3,2	44	50,6	5,7

сенсорно-пізнавальному просторі								
Мовлення дитини		17,9	55,6	26,3	1,6	42,0	50,2	6,1
Загальний рівень	0,1	17	64,5	18,4	2,1	43,6	50,3	4

Протягом року проводились свята та розваги, дійства відповідно до річного плану.

*Осінній цикл свят:* «День дорослішання», розваги «Чудова осінь пора - її вітає дітвора», «Осінь красуня до малят прийшла», "Осінній ярмарок", Відкриття Спартакіади, "Народні ігри на бабусиному подвір'ї", "Осінні пригоди" спортивна.

*Зимовий цикл свят:* Новорічні ранки, Свято «Ялинка - веселинка» всесвітній день Сніговика, Свято Маланки та Василя, Розвага «Колядки співаємо, із Різдвом вітаємо» (драматизація «Василь іде, Козу веде»), Масляна, Розвага «Стрітення йде – весну веде», Спортивно-театралізована розвага за казкою "Теремок".

*Весняний цикл свят:* свято «Мама – сонечко в сім'ї, ми – промінчики її», «У мам сьогодні свято – жіночий світлий день», розвага «Великодня казочка», спортивна розвага "Ми помічники", «День Землі», Театралізована спортивна розвага за казкою "Муха Цокотуха", «Свято вишиванки», «Випускний бал», «День захисту дітей»

Варіативна складова змісту дошкільної освіти, визначена Базовим компонентом, реалізовується через роботу гуртків.

У 2020/2021 навчальному році, відповідно до запитів батьків, з урахуванням здібностей та інтересів дітей, було організовано: гурток образотворчої діяльності «Запрошуємо до творчості» (для дітей різних вікових груп) та гурток хореографії «Музична веселка» (для дітей старшого дошкільного віку).

З метою розширення реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році було організовано додаткові освітні платні послуги: гурток англійської мови «Sunshine» (для дітей старшого віку), гурток хореографії «Музична веселка» (для дітей молодшого і середнього дошкільного віку) та арт-студії «Пазл» (для дітей різних вікових груп).

Ефективність гурткової роботи значною мірою зумовлювалася належним програмно-методичним забезпеченням. Робота гуртків будувалася за авторськими перспективними планами, складеними їх керівниками на основі власних доробок, запозиченого педагогічного досвіду, освітніх інновацій.

Гуртки є дієвою формою організації дитячої життєдіяльності і становлять невід'ємну частину освітньої роботи.

В січні 2021 року затверджена нова редакція Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи, тому на часі методичної служби є робота з педагогами щодо досконалого оволодіння змісту та організації освітнього процесу з дошкільниками на виконання Стандарту дошкільної освіти.

### **Робота практичного психолога.**



Психологічна служба дошкільного закладу є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України. Вона діє на підставі ст. 21, 22 Закону України «Про освіту», ст.29-32 Закону України «Про дошкільну освіту» з метою виявлення і забезпечення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості дитини, забезпечення ефективності освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі.

В дошкільному навчальному закладі проводиться консультативно-просвітницька робота, метою якої є підвищення психологічної культури вихователів і батьків, забезпечення інформацією з психологічних проблем, формування запиту на психологічні послуги.

Велика увага приділяється зміцненню психологічного здоров'я дошкільників як складової загального здоров'я. З цією метою активно використовуються елементи методик: кольоротерапія, музикотерапія, казкотерапія, піскотерапія. Сьогодні ставить нові вимоги до дошкільної освіти та до кожного вихователя. Протягом вересня-листопада проводились спостереження за дітьми раннього віку з метою визначення перебігу адаптаційного періоду та входження дитини до дитячого колективу, визначення знань, вмінь та навичок.

Під час спостереження зверталась увага на емоційний стан: сон, апетит, розвиток комунікативних, ігрових навичок та навичок самообслуговування.

Головні причини неадаптованості дітей: не дотримання режиму, недостатньо сформовані культурно-гігієнічні навички, форсування батьками періоду адаптації, не сформованість позитивної установки на відвідування дитячого садка.

### **Фізкультурно - оздоровча робота**

Пріоритетними у 2020/2021 навчальному році були і залишаються здоров'язберігаючі аспекти.

Завдяки зусиллям завідувача та з метою організації та проведення фізкультурно - оздоровчої роботи дітей в закладі, за рахунок платних послуг, збережена посада інструктора фізкультури.

З метою створення комфортних умов для проведення занять з фізичної культури, у травні 2021 року, було виконано ремонт спортивної зали, заміна дверних коробок та дверей,.

В ДНЗ розроблено модель фізкультурно-оздоровчих заходів, яка включає:

- профілактичні заходи (гімнастика пробудження за авторською методикою М.Ефіменка, профілактика захворюваності ротової порожнини, профілактика плоскостопості, самомасаж, часникова терапія в холодну пору року);
- загартовуючі заходи (миття рук водою кімнатної терапії до ліктя, ігри з водою, снігом, повітряні ванни, ходіння босоніж по стежині здоров'я, сонячні ванни, дихальна гімнастика);
- фізкультурні заходи (ранкова гімнастика, фізкультурні заняття, фізхвилинки, фізкультурні свята та розваги, олімпіади).

Щорічно, в травні місяці, проводиться тестування дітей старших груп з оволодіння основними рухами.

Для того, щоб фізкультурно – оздоровча робота була ефективною, ми здійснюємо постійну оцінку рухової підготовки та стану здоров'я дітей.

## **Вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітню діяльність**

З метою удосконалення освітньої роботи педагоги ДНЗ на протязі навчального року використовували такі інноваційні програми та технології:

- Використання елементів педагогіки М.Монтессорі – вихователі груп раннього віку;
- Технологія розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (авт. Альтшуллер Г.) - вихователі всіх груп дошкільного віку;
- Технологія раннього читання (авт. Зайцев М.) - вихователі Масич М.Г., Врублевська Г.Й., Дейко О.І.;
- Основи соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку - Програма «Афлатот» - вихователі всіх груп дошкільного віку;
- «Особистісно-орієнтована дошкільна освіта» - програма для дітей та їх родин ВФ «Крок за кроком» - вихователі всіх вікових груп;
- Методика «Лялька як персона для соціального і психологічного розвитку дитини» - вихователі Попко В.І., Корнєєва Л.В., Гордєєва М.К., Шевченко А.Ф., практичний психолог татарінова О.В.;
- Практика ранкової зустрічі: розвиток взаємоповаги та толерантності- вихователі всіх вікових груп.

Підвищенню якості освітньої діяльності сприяє використання досвідів роботи вихователів ДНЗ: «Створення дитячої спільноти», «Сходинки безпеки для дошкільнят», «Практика Ранкових зустрічей», «Орієнтовне перспективне планування організації життєдіяльності дітей раннього віку» (3-го року життя), «Такий важливий ранній вік», «Сучасні підходи до національно- патріотичного виховання дошкільників», «Мультимедійна презентація - одна з форм використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі» «Впровадження методики «Лялька як персона» для соціального та психологічного розвитку дитини дошкільного віку», «Нетрадиційні техніки, як засіб розвитку творчого потенціалу дошкільників», «Мнемотехніка, як засіб формування комунікативної компетенції дошкільника», «Дошкільнята на варті майбуття: користуємось, збагачуємо, дбаємо» ;інструктора з фізкультури «Лікувальна фізкультура для дошкільнят»; музичного керівника «Використання інформаційно - комунікаційних технологій в роботі музичного керівника».

В методичному кабінеті розпочато створення електронної бібліотеки для накопичення методичних, педагогічних, навчальних матеріалів, заготовок для оформлення презентацій, фільмів, відео – занять.

В закладі здійснюється використання мультимедійного супроводу в роботі з дітьми на заняттях, під час проведення свят та розваг, режимних моментів; у роботі з батьками (під час проведення консультацій, батьківських зборів, Днів відкритих дверей тощо).

Розроблено електронне тематично – інтегроване планування для здійснення освітнього процесу з дітьми від 2 до 6 років (календарне та перспективне). Воно складає 20 тематичних блоків (інтелектуальних павутинок).

До тематичних блоків методичним кабінетом і вихователями розроблено робочі зошити за темами: «Транспорт», «Новий рік на поріг», «Зима», «Казка в гості завітала», «Вивчаємо цифри», «Космос», «Геометрія для дошкільнят», «Кімнатні рослини», «Пасха», «Валентинка», «Буклет по дрібній моториці», «Сталий розвиток», «Графомоторика» (розвивальні завдання), «Комахи» «Свійські птахи», «Свійські тварини», Робочий зошит «Грайливі літери» (III частини), «Зимові розваги», «Малюй і стирай».

Створено 12 тематично – інтегрованих посібників (лепбокси, лепбуки, спічбуки).

Розроблено нові тематичні блоки за напрямками: сталий розвиток, соціально – економічний, НУШ. («Збережемо планету нашу», «Скоро я піду до школи») Адміністрація та педагогічний колектив наполегливо працюють над організацією сучасного освітнього середовища ДНЗ, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації потреб кожної дитини, намагаються, щоб дошкільний заклад був позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей.

Педагоги постійно переглядають вебінари, відеозаписи занять, майстер-класи, опрацьовують фахову літературу, тощо.

В закладі створено інформаційне середовище – засіб ефективної взаємодії учасників освітнього процесу: дітей, педагогів, батьків.

Сайт ДНЗ на освітньому порталі Класна Оцінка <http://garmonia378.klasna.com/> доступний для різних груп користувачів засобами Інтернет – технологій. Цей інформаційний ресурс призначений для надання батькам, педагогам різноманітної інформації про історію закладу, педагогічний колектив, про останні події, що відбулися. Тут можна дізнатися про результати інноваційної діяльності закладу, про зміцнення його матеріально-технічної бази, про фінансову діяльність закладу. Окрім цього сайт ДНЗ є для батьків джерелом інформації, адміністративного, методичного або виховного характеру.

Для обміну досвідом, обговорення професійних питань з колегами у соціальній мережі Facebook у групі SMART – освіта Департаменту гуманітарної політики, та на сторінці Facebook «КЗО ДНЗ № 378» регулярно висвітлюються освітні новини, креативні ідеї вихователів і спеціалістів. Ця платформа створена для обговорення професійних питань з колегами, тому що кожна наша думка, ідея, несе за собою важливу роль в освітньому процесі.

**3. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ  
ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-  
ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.  
ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ  
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРСТАННЯ.**

Фігансово – господарська діяльність ДНЗ здійснювалася згідно з конторисом, сформованим управлінням освіти департаменту гуманітарної

<b>КЕКВ</b>		<b>Сума (грн.)</b>
2111	Оплата праці	4524876,00
2120	Нарахування на заробітну плату	1012749,00
2230	Загальний фонд (харчування)	981206,00
2230	Спеціальний фонд (харчування)	558670,00
	Благодійна допомога	15877,00

політики Дніпровської міської ради. Бюджетні кошти загального фонду в 2020 та 2021 роках було віділено на захищенні статті (харчування дітей, заробітна плата працівників ДНЗ, оплата комунальних послуг:

Також було виділено бюджетні кошти на придбання господарчих товарів, мийних та дезінфіційних засобів – 23 580,92 грн, на виконання наступних послуг та робіт

**Інформація  
щодо послуг та робіт, виконаних за бюджетні кошти, у 2020 році  
у КЗО ДНЗ №378 ДМР**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва послуг та робіт</b>
1	Технічне обслуговування системи доочистки води з заміною фільтрів та таблетованої солі.
2	Вивезення твердих побутових відходів.
3	Профілактична дезінфекція та дезінсекція приміщень закладу.
4	Промивка та гідравлічні випробування системи опалення.
5	Технічне обслуговування та діагностика вогнегасників;
6	Лабораторні дослідження води, піску, повітря, освітлення.

Слід зазначити, що будівля та ретиторія знаходиться під охороною Управління Державної служби охорони ГУМВС України в Деіпропетрвській області, про що укладено угоду, за рахунок благодійних батьківських внесків.

Зважаючи на відсутність у повному обсязі фінансування для забезпечення повноцінної життєдіяльності дошкільного закладу, адміністрацією, працівниками та батьками була проведена велика робота по зміцненню матеріально – технічної бази ДНЗ, модернізації освітнього середовища.

#### **4. ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ.**

У 2020/2021 навчальному році ДНЗ був укомплектований обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами згідно зі штатним розписом.

Кількість працівників – 48:  
 молодшого обслуговуючого персоналу - 23,  
 медичний працівник – 1

#### **СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ:**

№ з/п	Категорія педпрацівників	Всього педпрацівників
1	Завідувач	1
2	Вихователь -методист	2
3	Практичний психолог	1
4	Музичний керівник	2
5	Вихователь яс.групи.	3
6	Вихователь сад.групи	14
7	Керівник гуртка	2
	<b>РАЗОМ:</b>	<b>25</b>

Всього педагогічних працівників	Освіта				Категорії								
	Повна вища	У % відношенні відношенні	Неповна вища	У % відношенні відношенні	Звання «Вихователь-методист»	У % відношенні відношенні	Спеціаліст вищої категорії	У % відношенні відношенні	Спеціаліст I категорії	У % відношенні відношенні	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст	
25	10	40	15	60	9	36	4	16	3	12	0	18	

На протязі 2020/2021 навчального року належна увага приділялася підвищенню професійного рівня педагогічного колективу. Важливими формами підвищення кваліфікації та фахової компетентності є курсова перепідготовка та атестація.

Аналіз роботи щодо підвищення фахової майстерності педагогів свідчить, згідно плану курсову перепідготовку пройшли педагоги: Бортнік Г.Б, Дейко О.І., Попко В.І. (дистанційно) при ДАНО.

Атестація педагогічних працівників проводилась згідно з перспективним планом та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників № 930 від 06.10.2010 р. (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, наказом Міністерства освіти і науки № 1135 від 08.08.2013), інших нормативно-правових документів та на підставі наказів керівника закладу.

В цьому навчальному році було проатестовано 3 педагоги:

- Попко В. І. – вихователь, присвоєно звання «вихователь – методист»;
- Бортнік Г.Б. – вихователь, встановлено 11 т.р.;
- Доброгорська Е.В. – музичний керівник, присвоєно звання «вихователь – методист».

Адміністрацією ДНЗ надана можливість педагогам використовувати різні форми удосконалення педагогічної майстерності: самоосвіта, участь у роботі творчих груп, тренінги, семінари, майстер-класи, колективні перегляди, що проводяться в закладі відповідного до річного плану.

Для самоосвіти протягом навчального року педагоги мали змогу систематично знайомитися з новинками методичної літератури, періодичними педагогічними виданнями, сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, зібраними у методичному кабінеті, які постійно поповнюються та оновлюються, використовувати інтернет - ресурси.

Адміністрація ДНЗ створює всі умови для плідної роботи, розвитку творчого потенціалу педагогів. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому керівництву кадрами, робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

## **5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ ТА ПРАЦІВНИКІВ.**

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування здійснювалася відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.04 року №1591 із змінами, внесеними згідно з постановою Постанови Кабінету Міністрів від 06.08.14 р. №353 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 р. №1591», Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.05 року №242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.06 року № 298/227 із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 26.02.13 р. № 202/165

(0440 – 13), інших нормативно – правових актів з питань організації харчування дітей.

Усього в 2020/2021 навчальному році харчувалося 277 дитини, з них:  
44 дітей раннього віку,  
233 дітей дошкільного віку.

***Пільги на харчування надавались :***

25 дітей з багатодітних сімей- 50% ;  
9 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб - 100%;  
8 дітей, чий батьки є учасниками АТО - 100%  
1 дитина, яка потерпіла від Чернобильської катастрофи- 100%.  
3 дитини з інвалідністю - 100%.

У ДНЗ організовано триразовий режим харчування.

Режим харчування відповідає режиму роботи закладу та вікових груп. Видача готових страв здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі, затвердженого завідувачем.

З 06.03.2018 року послуги з організації харчування здійснює відповідно до укладеного договору ТОВ «Контракт Продрезерв 5».

Але завідувачем ДНЗ, сестрою медичною старшею, комісією з харчування здійснювався систематичний контроль за організацією харчування дітей, постачанням продуктів харчування та продовольчої сировини (наявність супровідних документів, безпечність та якість, відповідність вимогам державних стандартів), технологією приготування їжі, умовами зберігання продуктів харчування, дотриманням термінів реалізації.

Результати контролю фіксувалися у відповідних журналах. За результатами контролю видавалися накази, проводилися індивідуальні бесіди з працівниками.

Питання організації харчування розглядалися на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, нарадах при завідувачу.

Завідувач, сестра медична старша, вихователі груп проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування у сім'ї. Домашнє харчування має доповнювати раціон дитячого садка. Для отримання інформації батьками про харчування дітей в закладі, в інформаційних куточках груп та харчоблоку щодня розміщується меню.

Питання раціонального харчування дітей включалося у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлювалося в інформаційних куточках та на web-сайті ДНЗ.

Завідувач, заступник завідувача з господарства та вихователі тримають на постійному контролі оплату за харчування, як наслідок - борги по батьківській оплаті незначні.

Аналіз рівня сформованості культурно – гігієнічних навичок у дітей свідчить про те, що роботу з цього питання вихователі ведуть систематично та планомірно. Культурно – гігієнічні навички в дітей сформовано, вони добре володіють навичками особистої гігієни та культури вживання їжі.

Тобто, завідувачем постійно вживалися заходи щодо покращення організації харчування, створення умов для якісного приготування їжі.

## Медичне обслуговування

Медичне обслуговування дітей здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про порядок медичного обслуговування дітей в дошкільному закладі».

Медичне обслуговування дітей у ДНЗ здійснює сестра медична старша Манкиш Т.А.

ДНЗ має медичний блок: медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями, процедурний кабінет. У 2020/ 2021 навчальному році була проведена велика робота щодо покращення обладнання медичного блоку: відремонтовано медичний кабінет, частково ізолятор; придбано медичну шафу для зберігання медпрепаратів, ноші, ширму.

За сьогодні обладнання медичного блоку відповідає нормативним вимогам. Медичний кабінет відповідно до переліку у повному обсязі забезпечено медикаментами за благодійні внески батьків.

Медичне обслуговування в ДНЗ передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактику захворювань. Систематично здійснювався огляд дітей сестрою медичною старшою. Аналіз стану здоров'я дитини систематично фіксувався в індивідуальній медичній картці сестрою медичною старшою.

Антропометричні вимірювання та оцінка фізичного розвитку дітей проводяться в установлені строки: дітей раннього віку – 1 раз в квартал, дітей дошкільного віку – 1 раз в півроку, в літній оздоровчий період – щомісячно, про що робляться записи в Журналі антропометрії.

Ведуться листи здоров'я, в яких вказується група здоров'я та рівень фізичного розвитку дитини для здійснення індивідуального, диференційованого підходу під час освітньої та фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми.

З профілактичною метою, планомірно, проводилися огляди дітей на педикульоз та коросту. Сестра медична старша виконує такий огляд 1 раз на місяць в кожній віковій групі. Окрім того, контролює щоденні огляди, проведені вихователями груп, та зроблені ними записи в Журналі оглядів на педикульоз та коросту.

В ДНЗ створені належні умови для проведення медико – профілактичних заходів. План медико – профілактичної роботи включений до Річного плану роботи закладу.

### **Організація медико -профілактичних заходів:**

Заходи	Результативність, ефективність
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму;	Зменшення випадків інфекційних захворювань серед вихованців, відсутність інших захворювань, зниження відсотка загальної захворюваності за
- санітарно-просвітницька робота з працівниками закладу та батьками вихованців;	
- формування у дітей культурно-гігієнічних навичок;	
- загартування протягом року;	
- проведення антропометричних вимірювань дітей;	
- надання первинної медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення їх ізоляції до приходу	



батьків; - проведення контролю за підбором ростових меблів (маркування меблів)	рахунок профілактичних заходів.
--	---------------------------------

Санітарно - просвітницька робота проводилась через бюлетні, бесіди, консультації. Для батьків у закладі оформлено стенд «Криничка здоров'я» з порадами щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей, профілактики захворювань. Розроблено Програму для батьків щодо адаптації новоприбулих дітей до умов ДНЗ.

Сестра медична старша здійснює моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності.

### **Стан захворюваності дітей дошкільного закладу**

Навчальний рік	Середня щорічна кількість дітей	Пропущено по хворобі усього днів	Пропущено по хворобі і днів на 1 дитину	Пропущено днів по простудним захворюванням		Кількість випадків захворювань усього		Кількість випадків по простудних захворюваннях	
				усього	На 1 дитину	усього	На 1 дитину	усього	На 1 дитину
2019/2020	284	1214	4,20	747	2,46	233	0,76	95	0,31
2020/2021	277	1632	5,51	931	3,14	216	0,72	135	0,45

Аналізуючи стан відвідування дітьми ДНЗ, визначено, що у 2020/2021 навчальному році середнє відвідування склало 69%, що пояснюється, зокрема, зростанням складних вірусних інфекцій, прибуттям дітей до дошкільного закладу з супутніми діагнозами, а також карантинними умовами, які не дали змогу батькам оздоровити дітей влітку.

Захворюваність серед дітей ясельного віку в значній мірі пов'язано з проблемою адаптації до дошкільного закладу.

Причинами невідвідування дітьми дошкільного навчального закладу, окрім хвороби, є:

- збільшення днів проведених вдома за сімейними обставинами,
- перебуванням на домашньому режимі,
- відсутність потреби надавати довідку про причину невідвідування дитиною ДНЗ;
- перебування у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ДНЗ;
- навчання батьків;
- безробіття;
- вагітність другою дитиною.

Для зниження рівня захворюваності працівниками закладу більше уваги приділяється організації загартування дітей, дотримання режиму рухової активності протягом дня, оптимальної організації прогулянки. Доцільним було введення в практику роботи дихальних вправ, активізації просвітницької роботи з батьками щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей. Питання використання

кожним педагогом здоров'язбережувальних технологій стало нормою щоденної організації освітнього процесу.

Для запобігання захворюваності забезпечувався оптимальний температурний режим у закладі, систематичне вологе прибирання та провітрювання, кварцювання приміщень згідно з графіком. Миття посуду проводиться відповідно до санітарних правил.

З метою профілактики простудних захворювань, зміцнення імунету систематично для харчування дітей використовувались цибуля та часник. Для запобігання кишковим захворюванням та отруєння їжею, сестра медична старша контролює доброякісність продуктів, щодня знімає пробу з їжі перед подачею її дітям з відміткою у журналі бракеражу готової продукції.

Медичний працівник протягом року проводив навчання серед працівників та батьків з питань профілактики інфекційних захворювань, гострої респіраторної хвороби COVID-19, вірусних гепатитів, туберкульозу, кишкових та інших інфекцій, консультативну роботу щодо оздоровлення дітей в умовах дитячого садка та вдома, роз'яснювальну роботу серед батьків щодо зниження захворюваності в осінній період, необхідності ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання.

У квітні 2021 року спеціалістами Головного управління Держспожив служби в Дніпропетровській області була проведена комплексна перевірка дотримання санітарного законодавства та перевірка дотримання вимог законодавства у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення та перевірка дотримання протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину поширення корона вірусної хвороби (COVID-19). За результатами перевірки значних порушень не виявлено.

У роботі ДНЗ важливе місце займало питання медико-педагогічного контролю за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. Протягом навчального року медичною сестрою старшею та вихователем-методистом на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 77% до 95%. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до груп здоров'я й фізкультурних груп.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік, згідно з графіком, (листопад, травень) проходив обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксувався в особистих медичних книжках. Медичні огляди працівники проходили вчасно, сестра медична старша вела контроль за проходженням медоглядів та фіксувала результати в Журналі проходження медичних оглядів працівниками.

Згідно з графіком, у вересні 2019 р. з працівниками ДНЗ проведено санмінімум працівниками Держспоживслужби та складено іспит.

З огляду на події сьогодення (пандемія коронавірусу), медична служба отримала додаткове навантаження: щоранку проводиться температурний скринінг працівників закладу з обов'язковою фіксацією результатів, контролюється температурний скринінг в групах, який проводять вихователі що

чотири години, забезпечується неухильний контроль за дотриманням всіх протиепідемічних норм (засоби індивідуального захисту, обробка рук та поверхонь антисептичними та дезінфікуючими засобами тощо).

Працівники дошкільного закладу суворо виконували рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), педагоги навчали дітей особистої гігієни в умовах карантину. Проводились додаткові заняття щодо профілактики вірусних захворювань для дітей, надавались пріоритети активностям на свіжому повітрі, в групах створено максимальну дистанцію та під час харчування, обмежено заняття, що потребують фізичного контакту або додаткового інвентаря, графік прогулянок розроблено таким чином, щоби не допустити змішування груп.

Отже, медичне обслуговування в ДНЗ відповідає вимогам чинного законодавства.

### ***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей***

Робота щодо соціальної підтримки дітей пільгових категорій проводилась за трьома напрямками:

1. Виявлення та здійснення обліку дітей пільгових категорій.
2. Просвітницька робота з батьками з роз'яснення прав сімей пільгових категорій (консультативна допомога батькам та особам, що їх замінюють).
3. Створення належних умов щодо розвитку, навчання та виховання дітей пільгового контингенту (психолого-педагогічна допомога сім'ям, консультації вихователів, практичного психолога, залучення дітей пільгового контингенту до відвідування гуртків на пільгових умовах, проведення розвивально-корекційної роботи з метою повноцінного розвитку дітей).

## **СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ** (2020/2021 навчальний рік)

№	Соціальна категорія дітей	Кількість дітей
1	Діти - сироти	0
2	Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	1
3	Діти з багатодітних родин	25
4	Діти-інваліди	3
6	Діти вимушених переселенців з зони АТО	9
7	Діти учасників бойових дій в зоні АТО	8
<i>Всього дітей: 46</i>		

Дана інформація доводиться своєчасно та у повній мірі до відома батьків та працівників. Статус дітей пільгових категорій підтверджується відповідними

документами, які є підставою для надання цим дітям пільг, передбачених законодавством України.

### **Соціальний захист працівників**

Між адміністрацією та трудовим колективом закладу укладено Колективний договір, який схвалено загальними зборами трудового колективу. Договір є нормативним актом, соціального партнерства, на основі якого здійснюється регулювання трудових відносин та вирішення соціально – економічних питань.

Адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують соціальний захист працівників шляхом надання соціально - побутових гарантій та пільг. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконувалися. Відповідно до трудового стажу, працівникам здійснюються виплати по листах непрацездатності.

З 01.11.2017 року помічникам вихователів встановлено доплату у розмірі 10 % від посадового окладу за використання дезінфекційних засобів.

Відповідно до колективного договору (додаток № 4), за результатами проведеної атестації робочих місць, працівникам було встановлено доплати за шкідливі умови праці:

- машиніст із прання та ремонту білизни - у розмірі 12%;
- прибиральник службових приміщень - у розмірі 10%.

Відповідно до Закону України «Про відпустки», та на виконання колективного договору, працівникам закладу надавалися протягом 2020/2021 навчального року додаткові відпустки:

#### **Соціальні відпустки працівникам, які мають дітей (стаття 19)**

- жінкам, які мають 2-х або більше дітей віком до 15 років, – 10 календарних днів;
- одиноким матерям, які виховують дитину віком до 18 років без батька, – 10 календарних днів.

#### **Додаткові відпустки за роботу із шкідливими умовами праці (стаття 7, додаток до колективного договору №10)**

- машиніст із прання та ремонту білизни - 7 календарних днів;
- прибиральник службових приміщень – 10 календарних днів.

#### **Додаткова відпустка за особливий характер праці (стаття 8, додаток до колективного договору №11)**

- заступник завідувача з господарства - 7 календарних днів.

Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, технічної комісії, комісії з перевірки ДНЗ до нового навчального року, комісії для проведення розслідування нещасних випадків, комісії з трудових спорів.

Завдяки співпраці адміністрації та профспілки забезпечується здоровий мікроклімат в колективі.

### ***Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення***

З метою морального стимулювання працівників, за відповідальне ставлення до своїх посадових обов'язків, високу професійну майстерність, кращі педагоги та обслуговуючий персонал були нагороджені грамотами та подяками.

Відповідно до Положення про преміювання, працівникам ДНЗ надавалися премії за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків з фонду економії заробітної плати в межах ліміту заробітної плати.

На підставі постанови Кабінету Міністрів України від 05 червня 2000 року № 898 та від 31 січня 2001 року №78 «Про виплату щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків», в межах фонду заробітної плати та коштів, передбачених за ст. № 57 Закону України «Про освіту», та згідно з рішенням ПК, протокол №53 від 11.09.2017, педагогічні працівники отримали винагороду за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків.

На виконання Закону України «Про освіту» (ст.57), педагогічним працівникам закладу надавалася матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу до щорічної основної відпустки.

Організація морального та матеріального стимулювання працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

### ***Стан дитячого травматизму***

Завдяки систематичній, наполегливій роботі з питань охорони життя і здоров'я дітей, протягом 2020/2021 навчального року випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу та в побуті не було.

## **6. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.**

Управління діяльністю ДНЗ здійснює завідувач з активним залученням педагогічної та батьківської громадськості.

В ДНЗ створена відповідна система органів управління.

До її складу входять:

- батьківські комітети груп та батьківський комітет ДНЗ;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;

- загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Створено органи самоврядування діяльності ДНЗ: комісія з атестації педагогічних працівників, тарифікаційна комісія, служба з охорони праці, штаб з ліквідації надзвичайних ситуацій, комісія з трудових спорів, комісія з розслідування нещасних випадків, комісія з інвентаризації та списання матеріальних цінностей, технічна комісія з проведення обстежень будівель, споруд та інженерних мереж ДНЗ, комісія з харчування.

Наказами завідувача призначено відповідальних осіб за різні напрямки організації життєдіяльності ДНЗ та координується робота всіх служб.

Взаємодія із сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Адміністрація, педагоги ДНЗ підтримують бажання батьків поповнювати знання, необхідні для навчання, виховання та зміцнення здоров'я дітей.

Педагогічний колектив протягом року організовував різні активні форми співпраці: батьківські збори в формі диспутів, прес-конференції, індивідуальні бесіди та консультації згідно з річним планом, анкетування,

Засоби електронної комунікації дають змогу нашим педагогам підтримувати партнерську взаємодію з батьками вихованців. Зокрема, інформацію для батьків ми розміщували на сайті та офіційній сторінці дитячого садка у Facebook. Також підтримували зв'язок за допомогою групових чатів у Viber,

Батьки залюбки, разом зі своїми дітьми, брали активну участь в підготовці виставки дитячих робіт «Осінь фантазія», конкурсі «Збережемо ялинку нашу».

Необхідна та актуальна інформація постійно висвітлювалася на стенді «Інформаційний вісник» та в батьківських куточках кожної вікової групи.

Протягом року роботу закладу оцінювали батьки наших вихованців. Одним із пунктів традиційного анкетування батьків є питання оцінки роботи колективу та пропозиції з удосконалення діяльності. Висунуті батьками пропозиції обговорювались на педгодини, нарадах і враховувались у подальшій роботі.

Групові батьківські комітети та батьківській комітет ДНЗ діяли відповідно до «Положення про батьківський комітет ДНЗ № 378». Їх склад створюється на групових та загальних батьківських зборах ДНЗ та легалізується наказом завідувача ДНЗ на початку навчального року.

На засіданнях батьківського комітету розглядалися питання освітньої роботи, поліпшення умов перебування дітей в закладі, питання звернення за спонсорською допомогою до депутатів, благодійних фондів та інших організацій, звітування про залучені та витрачені благодійні кошти.

Відкритості ДНЗ, залученню батьків до життя їх дітей в закладі також сприяє сайт, який знаходиться на освітньому порталі «Класна оцінка».

Залучення батьківської громадськості до управління діяльністю закладу дало можливість підвищити якість освітнього процесу, зміцнити та покращити матеріально-технічну базу ДНЗ, поповнити розвивальне середовище, конструктивно вирішувати проблемні питання.

Проблеми, які потребують вирішення в роботі з батьками:

- підвищення психолого-педагогічної культури батьків;

- індивідуальний підхід до роботи з сім'ями вихованців;
- урахування вікових особливостей батьків;
- всебічне вивчення багатоаспектної специфіки кожної сім'ї;
- індивідуальний підхід в роботі з внутрішньо переміщеними сім'ями.

**7.ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ  
ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.  
РЕАГУВАННЯ КЕРІВНИКА НА ЗАУВАЖЕННЯ ТА  
ПРОПОЗИЦІЇ, ВИКЛАДЕНІ БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ,  
БАТЬКАМИ, ПРЕДСТАВНИКАМИ ІНШИХ ОРГАНІВ  
ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.**

На виконання Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348, щотижня відповідно до графіку (вівторок– 9.00- 11.00 ,четвер – 15.00 - 17.00) завідувачем ведеться прийом з особистих питань, та з питань діяльності навчального закладу. Ведуться Журнал обліку особистого прийому громадян та Журнал реєстрації пропозицій, заяв, скарг, громадян.

**АНАЛІЗ  
звернення громадян за 2020/2021 рік**

№	Перелік питань	Всього звернень	Усні	Письмові			Вирішено позитивно	Не вирішені
				листи	заява	скарги		
1	Всього звернень	117	117	-	-	-	117	-
2	Повторних звернень.	-	-	-	-	-	-	-
3	Колективних звернень	-	-	-	-	-	-	-
4	<b>За пільговими категоріями:</b>							
	-сім'ї учасника АТО	8	8	-	-	-	8	-
	-переселенці з зони АТО	9	9				9	
	-інваліди	3	3	-	-	-	3	-
	-багатодітні сім'ї	15	15	-	-	-	15	-
	-одинокі матері	-	-	-	-	-		-
	-особи, що постраждали в аварії на ЧАЕС	1	1	-	-	-	1	-
5	<b>Основна тематика звернень громадян</b>							
	1. Влаштування дитини до дошкільного закладу	68	68	-	-	-		-
	2.Влаштування на роботу в ДНЗ	7	7	-	-	-	7	-

3.Надання характеристики на дитину	3	3	-	-	-	-	-
4. Надання довідки про міру участі батьків у вихованні дитини	2	2	-	-	-	-	-
<b>5.Інше</b>	1	1		-	-	2	-

Всі звернення було вчасно розглянуто, питання вирішено, наслідки розгляду доведено в визначений законодавством термін.

Всі пропозиції, зауваження, побажання батьків, батьківських комітетів щодо різних видів діяльності було взято до уваги. За результатами звернень було проведено індивідуальні бесіди з працівниками, за необхідності питання, викладені в зверненнях, розглядалися на нарадах при завідувачу.

Дисциплінарних стягнень працівників не було.

Від імені всього нашого колективу, я, як завідувач КЗО ДНЗ № 378, дякую батькам, які небайдужі до життя нашого дошкільного закладу та завжди беруть активну участь у різноманітних заходах, прикладають зусилля щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в дошкільному закладі буде проводитись належна робота щодо забезпечення необхідних умов для надання освітніх послуг на сучасному рівні, для підтримання іміджу та збільшення потенційних можливостей. На завершення бажаю всім міцного здоров'я, гарного настрою, успіхів, натхнення в спільній роботі задля щасливого дитинства наших вихованців в стінах «Гармонії».

Вдячна за увагу та підтримку! Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Директор



**Наталія ЗІМОН**